

ส่วนสรุป

ตารางที่ ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2554

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			5.00
องค์ประกอบที่ 5			
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
5.3 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการแก่สังคม	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5.00
องค์ประกอบที่ 7			
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับของ องค์กร	5	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5
7.2 การพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7			5.00
องค์ประกอบที่ 8			
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8			5.00
องค์ประกอบที่ 9			
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9			4.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ			4.90

ตารางที่ ส 2. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2554

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7						
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.2 การพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 9						
9.1 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน		✓		4.00	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ				4.89	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				4.89	ระดับดีมาก	

ตารางที่ 3. ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2554

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓		4.00	ระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 ข						
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 3						
7.2 การพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				4.89	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				4.89	ระดับดีมาก	

ตารางที่ ๔. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2554

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
5.1 ระบบและกลไก การบริการทางวิชาการ แก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการ บริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน						
1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.1 ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการและ ผู้บริหารทุกระดับของ องค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความ เสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
9.1 ระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน		✓		4.00	ระดับดี	
ด้านการเงิน						
8.1 ระบบและกลไก การเงินและ งบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
7.2 การพัฒนาสู่องค์กร การเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง				4.89	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				4.89	ระดับดีมาก	

ตารางที่ 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2554

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
ด้านการเงิน						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
ด้านการบริหารจัดการ						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.2 การพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓		4.00	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1				4.86	ระดับดีมาก	

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2				5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน				4.89	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				4.89	ระดับดีมาก	