

ส่วนสรุป

ตารางที่ ส 1. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2556

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1			
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5	มีการดำเนินการ 8 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1			5.00
องค์ประกอบที่ 5			
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคม	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
5.2.1 ระดับความสำเร็จในการบริการ วิชาการแก่สังคม	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			5.00
องค์ประกอบที่ 7			
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและ ผู้บริหารทุกระดับขององค์กร	5	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5
7.2 การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรการเรียนรู้	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	5	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	5
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7			5.00
องค์ประกอบที่ 8			
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8			5.00

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 9 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	4	มีการดำเนินการ 9 ข้อ	5
		เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9	5.00
		เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	5.00

ตารางที่ ๒. ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2556

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7						
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.2 การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 8						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก						
องค์ประกอบที่ 9						
9.1 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ				5.00	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				5.00	ระดับดีมาก	

ตารางที่ 3. ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2556

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.1 ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการและผู้บริหาร ทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
8.1 ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
9.1 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข						
5.1 ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
มาตรฐานที่ 3						
7.2 การพัฒนาองค์กรสู่องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				5.00	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				5.00	ระดับดีมาก	

ตารางที่ ๔. ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2556

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
ด้านกระบวนการภายใน						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
ด้านการเงิน						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม						
7.2 การพัฒนาองค์กรสู่ องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมุมมอง				5.00	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				5.00	ระดับดีมาก	

ตารางที่ 5. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ปีการศึกษา 2556

กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
ด้านการเงิน						
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
ด้านการบริหารจัดการ						
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการและผู้บริหารทุกระดับขององค์กร		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.2 การพัฒนาสู่องค์กรการเรียนรู้		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		✓		5.00	ระดับดีมาก	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		✓		5.00	ระดับดีมาก	
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1				5.00	ระดับดีมาก	

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน (0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก)	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		✓		5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2				5.00	ระดับดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน				5.00	ระดับดีมาก	
ผลการประเมิน				5.00	ระดับดีมาก	