

ตารางที่ ๘.1. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>			
1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90.48	3
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>			<b>3</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>			
5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 25-ร้อยละ 34	ร้อยละ 0	0
5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ร้อยละ 220	3
5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 75-ร้อยละ 84	ร้อยละ 97.83	3
5.5 จำนวนแหล่งให้บริการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย)	1-2 แหล่ง	0 แหล่ง	0
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>			<b>1.80</b>

ตารางที่ ๘ 1. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 7</b>			
7.1 คณะกรรมการบริหารสำนักใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	2
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 1- ร้อยละ 1.99	ไม่มีการดำเนินการ	0
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	2
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7</b>			<b>2.22</b>

ตารางที่ ๘ 1. สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>องค์ประกอบที่ 8</b>			
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการครบ ทุกข้อ	มีการดำเนินการครบ ทุกข้อ	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	3
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8</b>			<b>3</b>
<b>องค์ประกอบที่ 9</b>			
9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการ ประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	1
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9</b>			<b>2.33</b>
<b>เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ</b>			<b>2.29</b>

ตารางที่ ๒. ๒. สรุปการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเฉพาะตัวบ่งชี้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

มาตรฐานการอุดมศึกษา	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์สกอ.)
<b>มาตรฐานที่ ๒ ก</b>			
1.1 มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธานตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 89	ร้อยละ 90.48	3
7.1 คณะกรรมการบริหารสำนักใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 2 ข้อแรก	2
7.6 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 0.1 – ร้อยละ 0.99	ไม่มีการดำเนินการ	0
7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	2
8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	3



ตารางที่ ๓.3. ตารางสรุปการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

กลุ่มมหาวิทยาลัยเน้นวิจัย

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
1. ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ ครบทุกข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ร้อยละ 25 – ร้อยละ 34	ร้อยละ 0	0
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 40	ร้อยละ 220	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 84	ร้อยละ 97.83	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5	1-2 แหล่ง	0 แหล่ง	0
เฉลี่ยคะแนนด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			<b>1.80</b>
2. ด้านกระบวนการภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 75-89	ร้อยละ 90.48	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9	มีการดำเนินการ 5-7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	2
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3	มีการดำเนินการ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
เฉลี่ยคะแนนด้านกระบวนการภายใน			<b>2.75</b>
3. ด้านการเงิน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2	มีการดำเนินการครบ อย่างน้อย 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	3
เฉลี่ยคะแนนด้านการเงิน			<b>3</b>