

ภาคผนวก ก

ตารางกิจกรรมการรวบรวมข้อมูลการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
อาชีพทำขนมโบราณชุมชนกุฎีจีน

ตารางกิจกรรมการรวบรวมข้อมูลการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
อาชีพทำขนมโบราณชุมชนกุฎีจีน

กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้เกี่ยวข้อง
1. ศึกษาบริบทชุมชน กุฎีจีนและขนมโบราณ 1.1 ค้นคว้าจากเอกสาร 1.2 สัมภาษณ์บุคคล ผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.- พ.ค. 48	- ค่าวัสดุ - ค่าจ้างถ่าย เอกสาร - ค่าเดินทาง	ได้บริบท ชุมชนกุฎีจีน	- คณะผู้วิจัย - ผู้สูงอายุในชุมชน กุฎีจีน - ผู้นำชุมชนกุฎีจีน - ผู้สูงอายุหมู่บ้าน โปรตุเกสจังหวัด พระนครศรีอยุธยา - เลขาเอกอัคร ราชทูตโปรตุเกส - ผู้ผลิตขนมโบราณ - ประชาชนใน ชุมชน

ตารางกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้เกี่ยวข้อง
<p>2. ศึกษาวิธีการถ่ายทอดการทำงานมโหรานจากอดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>2.1 แบบสังเกตและแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ผลิต ผู้จำหน่าย</p> <p>2.2 จัดประชุมกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 จัด Focus group ผู้ผลิตและผู้จำหน่าย</p>	ม.ย.- ก.ค. 48	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าตอบแทนวิทยากรและคนเก็บข้อมูล - ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าเดินทาง 	<p>ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ</p> <p>1. สูตรและวิธีการผลิต</p> <p>2. วิธีการถ่ายทอดจากอดีตถึงปัจจุบัน</p> <p>3. สภาพปัญหาในการผลิตและจำหน่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะผู้วิจัย - ผู้ผลิต - ผู้จำหน่าย - ผู้สูงอายุในชุมชนกุฎีจีน - ผู้นำชุมชนกุฎีจีน - ผู้วิเคราะห์ข้อมูล

ตารางกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้เกี่ยวข้อง
<p>3. ศึกษาความพึงพอใจและความต้องการของผู้บริโภคที่มีต่อขนมโบราณ</p> <p>3.1 แบบสอบถามผู้บริโภค</p> <p>3.2 วิเคราะห์ข้อมูล</p>	ก.ค. 48	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างทำแบบสอบถาม - ค่าตอบแทนคนเก็บข้อมูล - ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าเดินทาง 	ได้ข้อมูลความพึงพอใจและความต้องการของผู้บริโภคขนมโบราณทั้ง 3 ชนิด	<ul style="list-style-type: none"> - คณะผู้วิจัย - ผู้ช่วยนักวิจัย - ผู้เก็บข้อมูล - ผู้วิเคราะห์ข้อมูล

ตารางกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้เกี่ยวข้อง
4. แนวทางการพัฒนาการผลิตและจำหน่ายขนมโบราณ	ส.ค.- ก.ย. 48	- ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร - ค่าจ้างทำเอกสาร - ค่าตอบแทน วิทยากรและคนเก็บข้อมูล - ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าเดินทาง	ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ 1. การถ่ายทอดการทำงาน โบราณให้แก่ นักศึกษาและผู้สนใจ 2. นักศึกษาที่ได้รับ การถ่ายทอด สามารถพัฒนา สูตรและวิธีการ ทำงานโบราณ 3. ได้ข้อมูลจาก การลงปฏิบัติ การภาคสนาม 4. ได้ VDO,VCD วิธีการสาธิตการ ทำงานโบราณ	- คณะผู้วิจัย - ผู้ผลิตที่เป็น วิทยากร - อาจารย์คหกรรม ศาสตร์ - นักศึกษาและผู้สนใจ - นักศึกษาที่พัฒนา ขนมโบราณ - ผู้วิเคราะห์ข้อมูล
4.1 โครงการอบรมปฏิบัติการทำงานโบราณให้แก่ นักศึกษาและผู้สนใจ				
4.2 ปฏิบัติการภาคสนามในชุมชน กุฎีจีน				
4.3 โครงการพัฒนาสื่อ การทำงานโบราณ				
4.4 วิเคราะห์ข้อมูล				

ตารางกิจกรรม (ต่อ)

กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ตัวชี้วัด	ผู้เกี่ยวข้อง
<p>5. การจัดการความรู้ในการสืบทอดและเพิ่มมูลค่า</p> <p>5.1 นักศึกษาผู้พัฒนาขนมโบราณ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้สนใจ</p> <p>5.2 นักศึกษาออกแบบกล่องใส่ขนมเพื่อเพิ่มมูลค่า</p> <p>5.3 โครงการประเมินสื่อการทำขนมโบราณเพื่อเผยแพร่</p> <p>5.4 วิเคราะห์ข้อมูล</p>	ต.ค.- พ.ย. 48	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร - ค่าจ้างทำแบบสอบถาม - ค่าตอบแทนคนเก็บข้อมูล - ค่าจ้างวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าจ้างทำสื่อในการเผยแพร่ 	<p>ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ</p> <p>1. การถ่ายทอดความรู้จากนักศึกษาให้แก่ผู้สนใจทำขนมโบราณ</p> <p>2. ได้กล่องใส่ขนมเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่การจำหน่ายขนม</p> <p>3. ได้สื่อการทำขนมโบราณเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์และให้บุคคลที่สนใจในชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะผู้วิจัย - นักศึกษาพัฒนาขนมโบราณ - นักศึกษาออกแบบกล่องใส่ขนมโบราณ - ผู้ผลิตขนมโบราณ - บุคคลในชุมชน - ผู้วิเคราะห์ข้อมูล
6. เขียนรายวิจัย	ธ.ค.48-มี.ค.49	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ - ค่าจ้างพิมพ์ - ค่าจ้างจัดทำเล่ม 	เล่มรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะผู้วิจัย